




DOI <https://doi.org/10.31639/rbpf.v16.i35.e849>

APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO DO VOLUME 16, NÚMERO 35, ANO 2024

José Rubens Lima JARDILINO
Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
Belo Horizonte, Minas Gerais – Brasil
jrjardilino@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2394-9465> 

A Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBFPF) – é uma publicação do Grupo de Trabalho Formação de Professores (GT8), da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped). Esta publicação refere-se ao último quadrimestre de 2023 - número 34, do volume 15 (setembro – dezembro) de 2023.

Ao final do ano 2023, na 41ª. Reunião Nacional da ANPED na cidade de Manaus (22-27/10/2023) o Grupo de Trabalho (GT 08 Formação de Professores) responsável pela publicação da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores - Formação Docente – junto à NPED teve debateu sobre administrativa e científica do periódico frente as demandas geradas pelo mercado editorial as exigências do outro “mercado” (o acadêmico) com suas próprias prioridades para atingir as métricas de mundo editorial de periódicos acadêmicos/científicos em constante ebulição. Este foi um duro golpe sobre o qual o grupo de trabalho teve que se debruçar e buscar outras estratégias para a manutenção e a continuidade de publicação da revista do nosso campo. Enfim, em meio a buscando soluções mais definitivas, pelo menos em médio prazo. Dentre as mudanças mais significativas destaca-se a da periodicidade da revista. A partir de 2024 o periódico adotara a modalidade de publicação contínua de artigos, conhecida como *ahead of print*¹ e ao final do ano se publicará o volume completo do ano calendário.

Com esta decisão do GT 08 (Formação de Professores da ANPED) a RBFPF em 2024 publica apenas um volume anual. Vol. 16, n.35, Dez de 2024 reunindo todas as sessões: Entrevista, Dossiê e Artigos publicados ao longo do referido ano, dando continuidade a numeração subsequente.

Este número de 2024 conta com um dossiê sobre “Universidade, Educação Básica e Ensino Superior: contribuições e contradições no percurso da formação docente, coordenado pela Rede Mineira de Educação (RME) em parceria com pesquisadores de outras regiões do País que desenvolvem pesquisas sobre a formação docente a partir de quatro eixos: Formação Docente Inicial e Continuada, Condição e Profissionalização de Professores/as, Políticas Públicas Educacionais e História da Educação. O dossiê foi aprovado pelo comitê editorial da RBFPF no marco do edital específico para este fim publicado pelo periódico². Seguido de uma entrevista com o pesquisador chileno Dr. Ilich Silva-Peña sobre o tema da Inclusão à Justiça Social como

1 Publicação Avançada de Artigo ou *Online First Publication* – é uma modalidade de publicação avançada de artigos que permite a publicação individual de artigos já aprovados e editorados, ou seja, antes da composição dos números.

2 A equipe editorial da Revista Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBFPF), INSS 2176-4360, na página de acesso <https://www.revformacaodocente.com.br>, sob a responsabilidade editorial do Grupo de Trabalho - GT “Formação de Professores” (GT08), da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), torna público o Edital nº 01 de 2024 para apresentação de propostas de Dossiês Temáticos, que atendam o escopo do periódico abordando pesquisas sobre a formação de professores/as, a serem publicados no biênio 2024-2025, e convida os interessados a encaminharem suas propostas para o endereço rbpfp@revformacaodocente.com.br de 01/04/2024 a 31/05/2024.

proposta de Formação Docente para à diversidade. Completa este número e volume 21 artigos da demanda espontânea representando as cinco regiões do país, submetidos e aprovados no processo de avaliação por pares. Revela-se neste ano uma pluralidade de autoria que compreende todas as regiões do Brasil, embora alta concentração ainda na região sudeste. Esta concentração se deu em função da aprovação do Dossiê de uma rede de educação específica da Região Sudeste, ainda que as pesquisas tenham sido produzidas em parcerias com pesquisadores de outras regiões. Enfim, encerra-se este ano de 2024 com a publicação do volume 16, número 35 da RBFPF publicando a colaboração internacional de (3) artigos (África e América Latina) e a Sessão Entrevista. (16) artigos da região sudeste; (4) da região sul, (2) da região nordeste e contando com (1) artigo as regiões Norte e Centro-oeste.

Esperamos que a Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação do Professor finalizando as publicações do ano de 2024 sobre as pesquisas no campo da Formação de Professores, no que pese os desafios que se agigantam pela frente, no ano de 2025 com as novas orientações sobre a avaliação de periódicos, tendo em vista o encerramento do Qualis/Capes continue a promover e a divulgar aos resultados das pesquisas e a produção do campo da formação de professor, promovendo a reflexão pertinente e destinada a contribuição ao avanço do conhecimento no campo. Agradecemos à atenção do(a) leitor(a) e o convidamos à leitura.

Feliz 2025.